

**Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций  
дошкольного образования г. Владимира**

**Образовательная организация МАДОУ «ЦРР детский сад №108» г. Владимира**

**ПОКАЗАТЕЛИ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

N п/п	Показатели	Значение показателей	Баллы	Баллы ОО
<b>I.</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</b>			
<b>1.1.</b>	Полнота и актуальность информации об образовательной организации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> <b>(Баллы (от 0 до 10))</b>	Общие сведения об организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о дате создания образовательной организации</li> <li>• об учредителе, учредителях образовательной организации</li> <li>• о месте нахождения образовательной организации</li> <li>• режиме, графике работы</li> <li>• контактных телефонах и об адресах электронной почты</li> <li>• о структуре и об органах управления образовательной организации</li> </ul>	<b>0-1-2</b>	<b>2</b>
		Основные документы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• устав образовательной организации</li> <li>• лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)</li> <li>• план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке</li> <li>• о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года</li> <li>• локальные нормативные акты, предусмотренные <u>частью 2 статьи 30</u></li> </ul>	<b>0-1-2</b>	<b>2</b>

		<p>Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора</p> <p>(часть 2 статьи 30. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отчет о результатах самообследования</li> </ul>		
		<p>Об образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о реализуемых уровнях образования,</li> <li>• о формах обучения,</li> <li>• нормативных сроках обучения</li> <li>• о языках, на которых осуществляется образование (обучение)</li> <li>• об описании образовательной программы с приложением ее копии</li> <li>• о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой</li> <li>• о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц</li> </ul>	<b>0-1-2</b>	<b>2</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• об учебном плане с приложением его копии,</li> <li>• о календарном учебном графике с приложением его копии</li> <li>• документ о порядке оказания платных образовательных услуг, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг,</li> <li>○ документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;</li> </ul> </li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования,</li> <li>• отчеты об исполнении таких предписаний</li> </ul>	<b>0-1</b>	<b>1</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• На сайте представлена полная информация за 3 года (с 2014-2015 уч.г.) – <b>2 балла</b></li> <li>• Актуальная информация на официальном сайте (2016-2017 уч.г.) – <b>1 балл</b></li> <li>• информация не обновлялась более 3-х месяцев – <b>0 баллов</b></li> </ul>	<b>0-1-2</b>	<b>2</b>
		<p>Полнота информации об образовательной организации на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - информация отсутствует - <b>0 баллов</b>;</li> <li>• - инфор. представлена частично - <b>1 балл</b>;</li> <li>• - информация представлена в полном объеме - <b>2 балла</b></li> </ul>		<b>2</b>
<b>1.2.</b>	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации ( <b>Баллы от 0 до 10</b> )	фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	<b>1</b>	<b>1</b>
		уровень образования	<b>1</b>	<b>1</b>
		уровень квалификации и опыта работы	<b>1</b>	<b>1</b>
		занимаемая должность (должности)	<b>1</b>	<b>1</b>
		ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	<b>1</b>	<b>1</b>

		наименование направления подготовки и (или) специальности	1	1
		данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	1	1
		общий стаж работы	1	1
		стаж работы по специальности	1	1
<b>1.3.</b>	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации <b>(Баллы от 0 до 10)</b>	По почте	3	3
		По телефону	3	3
		По электронной почте	2	2
		С помощью электронных сервисов предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет	2	2
<b>1.4.</b>	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) <b>(Баллы от 0 до 10)</b>	По почте	3	3
		По телефону	3	3
		По электронной почте	2	2
		С помощью электронных сервисов предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет	2	2

<b>II.</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ДОУ</b>	
------------	---	--

<b>2.1.</b>	Материально-техническое и информационное обеспечение организации <b>(Баллы от 0 до 10)</b> .		
	- наличие методического кабинета и его оснащение в соответствии с требованиями;	<b>0-1-2</b>	<b>1</b>
	- оснащенность групповых ячеек в соответствии с требованиями	<b>0-1-2</b>	<b>2</b>
	- обеспеченность ИКТ ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса (компьютерами, интерактивными досками и приставками, мультимедийными проекторами и др.)	<b>0-1-2</b>	<b>1</b>
	- наличие оборудованного музыкального зала, - наличие и функционирование системы видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова полиции, пожарной сигнализации.	<b>0-1</b> <b>0-1-2-3</b>	<b>1</b> <b>3</b>
	<b>Итоговый максимальный балл</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>2.2.</b>	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников <b>(Баллы от 0 до 10)</b>		
	- наличие отдельного оборудованного физкультурного зала;	<b>1</b>	<b>1</b>
	- наличие оборудованной физкультурной площадки, групповых площадок,	<b>0-1-2</b>	<b>1</b>
	- наличие оснащенного медицинского блока	<b>0-1</b>	<b>1</b>
	- наличие оборудованного пищеблока	<b>0-1</b>	<b>1</b>
- наличие специализированных помещений по охране и укреплению здоровья (бассейн, спелеокамера, физиокабинет, кабинет массажа, <b>(комната релаксации (сенсорная комната))</b> )	<b>0,5</b> <b>(1 балл за каждую позицию)</b>	<b>0</b>	
	<b>Итоговый максимальный балл</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>2.3.</b>	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками <b>(Баллы от 0 до 10)</b>		
	- наличие оборудованного кабинета учителя-логопеда (дефектолога),	<b>0-1-2</b>	<b>2</b>
	- наличие оборудованного кабинета педагога-психолога,	<b>2</b>	<b>1</b>
	- наличие системы педагогической и психологической диагностик	<b>2</b>	<b>2</b>
	- наличие основной образовательной программы	<b>2</b>	<b>2</b>
- наличие программ коррекционной работы	<b>2</b>	<b>1</b>	
	<b>Итоговый максимальный балл</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>2.4.</b>	Наличие дополнительных образовательных программ и вариативных форм ДО <b>(Баллы от 0 до 10)</b>		
	- программ социально-личностной направленности;	<b>1</b>	<b>1</b>
	- программ физкультурно-оздоровительной направленности;	<b>1</b>	<b>1</b>
	- программ художественно-эстетической направленности;	<b>1</b>	<b>1</b>
- программ познавательно-речевой направленности	<b>1</b>	<b>1</b>	

	- дополнительных (авторских) программ - наличие вариативных форм дошкольного образования: ЦИПР, ГКП, семейные группы, адаптационные группы и др.	<b>1</b> <b>0-5</b> <b>(1 балл за каждую позицию)</b>	<b>0</b> <b>2</b>
	<b>Итоговый максимальный балл</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>2.5.</b>	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников (их участие в конкурсах и олимпиадах (во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях <b>(Баллы от 0 до 10)</b> - на уровне города (кроме интернет конкурсов) Участие Лауреат Победитель - на уровне области (кроме интернет конкурсов) Участие Лауреат Победитель - на федеральном уровне (кроме интернет конкурсов) Участие Лауреат Победитель	<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>4</b>	<b>1</b> <b>3</b> <b>1</b> <b>2</b>
	<b>Итоговый максимальный балл</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>2.6.</b>	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам <b>(Баллы от 0 до 10)</b> - наличие специалистов ДОУ: педагога-психолога, социального педагога учителя логопеда (дефектолога) инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагога доп. образования) - наличие медицинского сопровождения в ДОУ - организация социального партнерства (территориальная поликлиника, ДООЦ, ПМПК и др.) - наличие системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>0-1</b> <b>0-1-2</b>	<b>1</b> <b>0</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2</b>
	<b>Итоговый максимальный балл</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>2.7.</b>	Наличие условий организации воспитания и обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов <b>(Баллы от 0 до 10);</b> - Обеспечение доступа в здание ДОУ для воспитанников с	<b>0-1-2-3</b>	<b>1</b>

	ограниченными возможностями здоровья (Свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней и др.)		
	- наличие методического обеспечения;	<b>0-1-2</b>	<b>1</b>
	- наличие специальных средств обучения;	<b>0-1-2</b>	<b>0</b>
	- наличие индивидуальных программа сопровождения ребенка с ОВЗ или инвалида (ИОМРР-индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка);	<b>0-1-2-3</b>	<b>3</b>
<b>Итоговый максимальный балл</b>		<b>10</b>	<b>5</b>

<b>III.</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</b>		
<b>3.1.</b>	Доля (%) получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг ( <b>Проценты от 0 до 100</b> )	<b>% от общего числа</b> опрошенных родителей	<b>95%</b>
<b>3.2.</b>	Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг ( <b>Проценты от 0 до 100</b> )	<b>% от общего числа</b> опрошенных родителей	<b>93%</b>
<b>IV.</b>	<b>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</b>		
<b>4.1.</b>	Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг ( <b>Проценты от 0 до 100</b> )	<b>% от общего числа</b> опрошенных родителей	<b>63%</b>
<b>4.2.</b>	Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг ( <b>Проценты от 0 до 100</b> )	<b>% от общего числа</b> опрошенных родителей	<b>83%</b>
<b>4.3.</b>	Доля (%) получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг ( <b>Проценты от 0 до 100</b> )	<b>% от общего числа</b> опрошенных родителей	<b>89%</b>